

# PROIECT PRIVIND DEZVOLTAREA SI APROFUNDAREA EDUCATIEI ECOLOGICE A ELEVILOR DIN JUDEȚUL PRAHOVA

**Gandeste verde, gandeste curat!**  
**Think green, think clean!**

## **Editia a XI-a (sectiunea B)**

*Moto: „Nu putem schimba pe alții, dar dacă ne putem schimba pe noi înșine, putem înceta schimbarea înfățișării Pământului”. Melodie Beattie*

**Educația de mediu** reprezintă procesul care servește la recunoașterea valorilor mediului înconjurător și la clarificarea conceptelor privind mediul înconjurător. Educația pentru mediu poate crea premisele pentru dezvoltarea în rândul elevilor a unui comportament civic de protecție a mediului înconjurător, îi poate ajuta să câștige cunoștințe, deprinderi, motivații, valori, ceea ce duce la asumarea răspunderii pentru menținerea calității mediului.

Credem că problemele de mediu sunt urgente și trebuie abordate de întreaga comunitate, iar educația trebuie să fie o parte integrantă a soluției. Opiniile divergente privind starea mediului, consecințele degradării acestuia și rolul educației sunt bune subiecte de discuție și dezbateri.

Acest lucru se poate realiza prin informare, iar informarea făcută de elevi, prin prisma experienței acumulate, poate fi valorificată la mai multe nivele.

**Scopul proiectului** „GANDESTE VERDE, GANDESTE CURAT!” este acela de a extinde procesul de educație ecologică de la elevi către adulți, în spiritul respectului pentru natură. Proiectul-concurs GANDESTE VERDE, GANDESTE CURAT! a fost inițiat de Agenția pentru Protecția Mediului Prahova în anul 2008 și se afla la a XI-a ediție.

**La această ediție se pot înscrie în concurs unitățile de învățământ din județ, cu elevii claselor IX-XII.**

**Logo-ul proiectului** :”GANDESTE VERDE, GANDESTE CURAT!”

**Sigla proiectului** ilustrează grafic devisa proiectului și va fi folosită, obligatoriu, în cadrul tuturor acțiunilor și pe toate materialele concepute de elevi.



**REGULAMENTUL FINAL AL DEZBATERILOR SE VA CONCRETIZA NUMAI DUPA CE VOM STI CARE ESTE NUMARUL UNITATILOR SCOLARE CARE SE VOR INSCRIE IN CONCURS.**

**Initiem astfel un nou format de concurs, tip DEBATE (dezbateri), care se va adresa elevilor din liceele prahovene. Tematicile dezbaterilor vor fi anuntate cu doua saptamani inainte de fiecare intalnire a echipelor combatante. Data si locul de desfasurare a dezbaterilor vor fi anuntate in timp util.**

DEBATE-ul este o forma structurata de dezbatere educationala, compusa formal din echipe cu un numar egal de membri. Acestia sunt pusi in situatia de a pune in valoare «pro si contra» argumente diferite pentru ambele fatete ale unor chestiuni asupra carora oamenii, desi bine intentionati, pot fi in dezacord.

Abordarea de tip pro-contra dezvolta capacitatea participantilor de a analiza problemele controversate si de a ajuta la obtinerea unei imagini nedistorsionate de prejudecati. In acest context, participantii vor fi determinati sa emita judecati asupra unei „motiuni”, folosind criteriile obiective, si totodata, sa apere o pozitie folosind argumente sustinute de dovezi si nu de simple opinii.

Formatul dezbaterilor prevede **trei vorbitori de fiecare echipa**, cu doar doua echipe in fiecare dezbatere. Aceste doua echipe sunt numite formal Guvern si Opozitie. Discursurile se desfasoara alternativ intre membrii celor doua echipe, cu membrii Guvernului primii.

Temele abordate vor face referire la protejarea mediului inconjurator, cu accente pe diverse ramuri. Astfel, elevii isi vor exercita abilitatile de comunicare in spatiul public, de gandire critica si de argumentare logica.

In cadrul competitiei de dezbateri, arbitrii urmaresc masura in care participantii reusesc sa argumenteze convingator, sa organizeze prezentarea, sa raspunda prompt si analitic contra-argumentelor echipei oponente si daca sunt persuasivi.

Nu in ultimul rand, ascultarea atenta, toleranta, umorul si fair play-ul conteaza in acordarea deciziei.

Juriul va fi format dintr-un numar impar de arbitri, care sunt invitati sa nu ia in considerare opinia personala asupra temei puse in discutie.

Se va tine cont de strategia fiecărei echipe, de stilul de prezentare in public si de continutul opiniilor exprimate

Deprinderea de a sustine puncte de vedere contrare duce la intelegerea faptului ca pot exista argumente pro si contra in sprijinul oricarei idei si ca nimeni nu poate detine un monopol asupra adevarului. Gandirea critica, adica procesul de examinare a propriei noastre gandiri, precum si a celor din jurul nostru cu scopul de a ne clarifica cunostintele si imbunatati nivelul de intelegere, presupune citirea, ascultarea si participarea activa, exploatarea atenta a unor situatii prin intrebari, analizarea acestor situatii din mai multe perspective diferite si sprijinirea uneia dintre perspective cu argumente logice si dovezi. Aceasta abilitate este extrem de mult exercitata prin dezbateri.

Odata cu anuntarea fiecărei teme a dezbaterii, participantii încep:

-documentarea, care presupune citirea activa (efectuarea de adnotari pe marginea textului, identificarea de intrebari in legatura cu textul citit si elaborarea de idei);

-explorarea posibilitatilor de interpretare a temei dezbaterii prin analizarea definitiilor termenilor-cheie din enuntul acesteia, activitate care presupune tocmai analizarea problemei respective din toate perspectivele posibile;

-elaborarea sistemului de argumentare, care presupune analiza, evaluarea, interpretarea si sintetizarea faptelor identificate în faza de documentare, precum si sprijinirea uneia dintre perspective cu argumente, dovezi si rationamente.

Ascultarea activa presupune nu numai ascultarea argumentelor prezentate de un vorbitor, ci si efortul de înțelegere si analiza a acestora, chiar în timpul expunerii. Dezbaterile dezvoltă această capacitate deoarece timpul scurt avut la dispozitie pentru pregătirea următorului discurs dintr-o dezbateri presupune ca participantul sa înțeleaga, sa înceapa analiza si eventual elaborarea raspunsului sau la fiecare argument al echipei oponente chiar în timpul prezentării acestuia.

### **Institutiile implicate în proiect:**

- Agenția pentru Protectia Mediului Prahova – coordonator al concursului la nivel judetean;
- Unitățile școlare din judet, care se înscriu în concurs;
- Consiliul Judetean Prahova;
- Inspectoratul Scolar Judetean Prahova;
- Parcul Memorial „Constantin Stere” Bucov;
- Muzeul de Stiintele Naturii Prahova;
- Mass-media;
- Sponsori

### **■ Aria de desfășurare:**

Judetul Prahova

### **■ Perioada de desfășurare:**

01.03.2019-13.05.2019

### **■ Etape în implementarea și desfășurarea proiectului**

- lansarea provocării si mediatizarea – **04-08.02.2019;**
- înscrierea scolilor: **11-26.02.2019;**

**Pana la data de 13 mai 2019, dezbaterile se vor încheia, cu desemnarea unui castigator.**

**Ulterior, în cadrul festivitatii de premiere a castigatorilor celei de-a XI-a editii a concursului de educatie ecologica, se va sarbatori si ZIUA MEDIULUI 2019.**

La nivelul fiecărei unități școlare se va forma o grupa de debate „Gandeste verde, gandeste curat!”, **alcătuita din 3 elevi și un profesor-antrenor**, cu rolul de a organiza și coordona pregătirea elevilor combatanti.

**ANEXA 1-model cerere de inscriere**

**Anexa nr. 1**

**CERERE DE ÎNSCRIERE**

**LA PROIECTUL DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ  
GANDESTE VERDE, GANDESTE CURAT!  
Editia a XI-a-pentru SECTIUNEA B – DEBATE  
(clasele IX-XII)**

<b>UNITATEA DE INVATAMANT</b>	
<b>Localitatea</b>	
<b>Numele si prenumele conducatorului unitatii de invatamant</b>	
<b>Date de contact scoala (telefon, fax, e-mail)</b>	
<b>ALCATUIREA GRUPEI DE DEBATE “Gandeste verde, gandeste curat!” (3 elevi)</b>	
<b>Profesor-antrenor, coordonator (nume si date de contact: adresa e-mail si telefon)</b>	

**Director unitate de invatamant,**

**Numele si prenumele**

**L.S.**